

**Мерзлова Н.Б., Каржавина Л.И., Познянская О.Е., Селиванова Н.Я.,  
Гачегов М.А., Винокурова Л.Н.**

## **НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ**

*nmerzlova@yandex.ru*

*ГОУ ВПО "Пермская государственная медицинская академия  
Росздрава"*

*г. Пермь*

Серьезная практическая направленность подготовки выпускников педиатрического факультета настоятельно требуют совершенствования традиционных форм обучения, внедрения новых образовательных технологий. На кафедре госпитальной педиатрии в последнее время начали использовать мультимедийную систему для обучения студентов и интернов в лекционном цикле. Структурированный лекционный материал представлен в виде информационных блоков, таблиц, графических иллюстраций, видеосюжетов, выписок на тематических больных, стандартов и протоколов диагностики и лечения. Мультимедийное представление лекционного материала позволяет обеспечить интенсификацию учебного процесса, повышает качество усвоения материала студентами и врачами-интернами.

На кафедре организован компьютерный класс, где создана компьютерная база тематических тестов. Компьютерное тестирование одна их форм контроля знаний студентов. На итоговых занятиях для развития и контроля клинического мышления используется иллюстративный материал к государственному экзамену по специальности "Педиатрия" в компьютерном варианте.

При чтении лекций, на практических занятиях используются тематические видеофильмы, так например по реанимации и интенсивной терапии новорожденных, диагностика и лечение сахарного диабета, бронхиальной астмы у детей, для отработки практических умений -фантомы с дистанционным управлением.

Т.О. внедрение на кафедре новых образовательных технологий определяет продуктивность обучения студентов и врачей-интернов, позволяет улучшить качество подготовки выпускника.

**Миронов Т.В., Усенко Д.В., Матвеева Т.А.**

## **«СИМВОЛ» – ПРОГРАММНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ**

*mironov@el.ru*

*ГОУ ВПО УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

В настоящее время по-прежнему существует ряд ограничений, которые сужают область применения компьютерного тестирования в образовании. В основном это ограничения программного характера.

Например, для осуществления полноценного тестирования знаний по математике необходимы возможность ввода математических выражений в символьном виде, как в задании, так и в ответе, а также проверка истинности введенного ответа. На данный момент нет общепринятых программных инструментов, позволяющих выполнять описанные операции в комплексе.

Существуют и широко используются приложения для ввода математических выражений, такие как Microsoft Equation. Однако они функционируют как самостоятельные приложения и не позволяют передавать вве-